

2014 год – Год культуры

Крепко подружились с Лермонтовым



Ближе и понятнее стал Лермонтов ребятам.

15 октября исполнилось 200 лет со дня рождения великого классика русской и мировой литературы Михаила Юрьевича Лермонтова. К этой знаменательной дате в читальном зале Центральной районной библиотеки был подготовлен вечер-портрет «Этот Лермонтов могучий», посвященный жизни и творчеству гениального русского поэта, который подготовила и провела библиотекарь Валентина Лунёва. Ну а активными и благодарными участниками этого интересного во всех отношениях мероприятия стали почти три десятка учащихся 8 класса средней школы №2 имени К.И.Ракутина во главе со своим классным руководителем Еленой Николаевной Пеньковой.

Лермонтов в русской литературе фигура не только загадочная, но и разносторонне развитая. Михаил Юрьевич отлично играл на скрипке и фортепиано, сочинял романсы, недурственно пел, фехтовал, лепил из воска и писал

картины акварелью и маслом (всего более 60 полотен принадлежит его кисти). Великий поэт был прекрасным шахматистом. Кстати, в переводе с персидского, слово «шах» означает нападение, «мат» – умер.

Чтобы создать атмосферу начала XIX века, к этому вечеру была специально подготовлена выставка-инсталляция, на которой были представлены не только книги и альбомы о Лермонтове, но и шахматы, старинный подсвечник, чернильница с гусиным пером, желающие могли попробовать что-то написать им на листке бумаги.

Чтобы ребята смогли глубже окунуться в атмосферу той далёкой эпохи, ведущая предложила своим юным гостям поучаствовать в мини-викторине. По словесному описанию предметов, находящихся в чёрном ящике, необходимо было угадать название той или иной вещи. Кстати, всё это было связано с жизнью М.Ю.Лермонтова. И что примечательно, юноши и девушки счастливо угадывали, какой предмет сейчас достанет ведущая: кинжал, маску, перчатки, дубовый лист и т.д.

А ещё ведущая В.Лунёва предлагала школьникам продолжить вслед за ней ту или иную стихотворную строчку Лермонтова. И чуть ли не хором читали ребята знаменитое «Бородино». И каким духовным светом были озарены в этот миг их лица!

А между прочим, свои знаменитые поэмы «Демон» и «Кавказский пленник» Михаил Юрьевич написал в том же возрасте, в каком пребывали сами участники вечера-портрета.



В.Лунёва умеет заинтересовать ребят.

Звучали в записи и романсы на стихи Лермонтова в исполнении знаменитых певцов. А во время прослушивания одного из них, написанного нашим знаменитым земляком Михаилом Ивановичем Глинкой на слова стихотворения «В минуту жизни роковой» («Молитва»), юные воспитанники средней школы №2 даже подпевали. И такая глубокая тишина стояла в зале, когда закончилось его исполнение, словно шло обдумывание проникновенных и мудрых слов этого романса.

В конце вечера школьники не пожалели лестных эпитетов, давая свою оценку творчеству Лермонтова. И это несколько не было преувеличением. Ведь ещё Лев Толстой написал в своё время: «Если был бы жив этот мальчик, то не нужны были бы ни я, ни Достоевский».

Общее впечатление выразила

в Книге отзывов восьмиклассница Лиза Клещева: «Сегодня мы с классом посетили мероприятие, посвящённое Лермонтову. Он действительно велик, ведь в его жизни было много страданий, и при всём этом он мог писать очень проникновенные, чувственные и цепляющие за душу стихи. Спасибо огромное за то, что вы нам много нового рассказали о нём, в некоторых местах хотелось плакать».

Думаю, что ребята после этого вечера на всю жизнь подружались с Михаилом Лермонтовым, для которого нашлось потаённое место в их сердцах, и который всегда будет поддерживать их духовно в трудную минуту жизни.

Великое дело делают наши библиотекари, приобщая молодое поколение к духовным сокровищам русского народа.

Михаил КОЗЛОВ.

А.Панасечкин

Из новых стихов

Кружатся листья

И снова осень
песней колыбельной
Поля и рощи
погружает в сон.
А вечер тих, и над
притихшей Ельней
Плывёт прощальный
журавлиный стон.
Края родные
покидают птицы,
Становятся прозрачными
сады,
Грустит река,
и жёлтый лист ложится
На вымытое зеркало воды.
Мне осенью мечтается
спокойней.
Родимый озирая окоём,
Оставив все свои труды
и войны,
Я думаю о городе своём.

Мне этот город
бесконечно дорог.
Его везде я славлю и пою.
Здесь родина моя,
и этот город
Я по-сыновьи искренне
люблю.
Здесь мой причал,
моя семья и корни.
Здесь всё моё –
и прошлое, и новь.
Лишь здесь меня приветят
и накормят,
Любовью отвечая на любовь.
И как бы ни был путь мой
крут и труден,
Среди невзгод,
среди стужи и огня
Я до конца останусь верен
людям,
Которые поверили в меня.
Склоняюсь в
благодарственном поклоне
И забываю горести свои.
Кружатся листья...
Мчатся годы-кони
На вечных крыльях грусти
и любви.

Ветер времени

Памяти друзей

По холмам и равнинам,
Калиновым гроздьям,
По пылающим кистям
осенних рябин
Ветер времени веет,
неистов и грозен,
Продувая нам души
до самых глубин.
Этот ветер никак не
сдержат, не стреножить.
И на миг упросить
задержаться нельзя.
Не успеет даже толком
свой путь подытожить,
Словно вещицы птицы,
уходят друзья.
Приближается жизнь
к завершению круга.
Незаметно идём
по последней меже.
И прощаемся мы,
и прощаем друг друга,
И становится легче
усталой душе.

Окрыленно душа
устремляется в небо,
Будто срезаны пути,
разорван аркан.
Доброй памятью ляжет
краюшечка хлеба,
Накрывая собой
поминальный стакан.
И вздохнут над землёю
прощальные ветры.
Будут падать закаты
за кромку лесов.
И крылами взмахнут
молодые рассветы,
Чтобы солнце катить
золотым колесом.
И взорвётся безжалостный
времени ветер,
Вышибая слезу
из тоскующих глаз,
Потому что уже никогда мы
не встретим,
Никогда не увидим
ушедших от нас.

К сведению заинтересованных лиц

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ДЕНЕЖНАЯ ВЫПЛАТА ДЕТЯМ-ИНВАЛИДАМ

в соответствии со стандартами медицинской помощи по рецептам врача (фельдшера) необходимыми лекарственными препаратами, изделиями медицинского назначения, а также специализированными продуктами лечебного питания для детей-инвалидов; предоставление при наличии медицинских показаний путевки на санаторно-курортное лечение, осуществляемое в целях профилактики основных заболеваний; бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно.

При предоставлении социальных услуг ребенку-инвалиду его родитель (законный представитель) имеет право на получение на тех же условиях второй путевки на санаторно-курортное лечение и на бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно как сопровождающее его лицо.

Сумма средств, направляемая на предоставление набора социальных услуг, удерживается из состава начисленной ЕДВ. Натуральные льготы предоставляются соответствующими организациями (лекарственное обеспечение – через лечебно-профилактические учреждения, предоставление путевки на са-

наторно-курортное лечение – через Фонд социального страхования, проезд на пригородном железнодорожном транспорте, а также на междугородном транспорте к месту лечения и обратно – через транспортные организации).

ОБ ОТКАЗЕ ОТ ПОЛУЧЕНИЯ НСУ

Федеральное законодательство предусматривает право выбора – получать НСУ в натуральной форме или в деньгах. Представители детей-инвалидов вправе отказаться от получения всего набора социальных услуг либо от отдельной его части и заменить их на денежные выплаты. Для этого они подают в территориальный орган ПФР по месту получения ЕДВ заявление об отказе от получения НСУ до 1 октября текущего года. Такое заявление не надо писать ежегодно, оно действительно на период с 1 января следующего года по конец того года, в котором будет подано новое заявление (о возврате социальных услуг в натуральном виде). Оно может быть подано также в срок до 1 октября текущего года.

Размер ЕДВ подлежит индексации один раз в год с 1 апреля текущего года, исходя из установленного федеральным законом прогнозного уровня инфляции.

По состоянию на 1 октября 2014 года получателями ЕДВ являются 2750 детей-инвалидов.

Размер ЕДВ для детей-инвалидов без учета стоимости НСУ равен 1242 руб. 29 коп., с учетом стоимости НСУ – 2123 руб. 92 коп.

ГУ-Отделение ПФР по Смоленской области.

О НАБОРЕ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ

Кроме того, дети-инвалиды, как получатели ЕДВ, согласно норм Федерального закона № 178-ФЗ «О государственной социальной помощи» имеют право на получение государственной социальной помощи в виде набора социальных услуг (НСУ) в натуральном выражении.

Право на НСУ возникает с даты установления ежемесячной денежной выплаты. В состав НСУ входят следующие социальные услуги: обеспечение