

К сведению выпускников

ЕГЭ-2015

В 2014 – 2015 учебном году итоговое сочинение (изложение) как допуск к государственной итоговой аттестации будет проводиться в обязательном порядке для выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. По желанию итоговое сочинение (изложение) могут писать выпускники прошлых лет для представления его результатов в вузы. оценкой итогового сочинения или изложения будет зачет или незачет. К сдаче единого государственного экзамена и государственного выпускного экзамена будут допускаться только выпускники текущего года, получившие зачет. Писать итоговое сочинение (изложение) выпускники будут 3 декабря, в 10:00, в образовательных организациях:

**МБОУ Ельнинская средняя школа № 1 им. М.И. Глинка,
МБОУ Ельнинская средняя школа № 2 им. К.И. Ракутина,
МБОУ Ельнинская средняя школа № 3.**

Для обучающихся, получивших незачет, итоговое сочинение (изложение) проводится в дополнительные сроки: 4 февраля и 6 мая 2015 года.

Рособрнадзором определены пять основных направлений тем итогового сочинения. С темами сочинений можно ознакомиться на сайте <http://www.fipi.ru/about/news/itogovoe-sochinenie-201415-uchebnogo-goda>

tematicheskie-napravleniya.

Время написания сочинения – 3 часа 55 минут. С порядком проведения итогового сочинения (изложения) можно ознакомиться на сайтах образовательных организаций.

В процедуре проведения ЕГЭ – 2015 запланированы следующие изменения:

1. В соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации, ЕГЭ по математике в новом учебном году будет разделен на два уровня: базовый и профильный. В 2015 году выпускники смогут выбрать либо оба уровня одновременно, либо только один из уровней. Для получения аттестата о среднем общем образовании, а также для поступления в образовательную организацию высшего образования, где в перечне вступительных испытаний отсутствует учебный предмет «Математика», достаточно сдать экзамен по математике на базовом уровне. Для поступления в образовательную организацию высшего образования, в которой математика включена в перечень вступительных испытаний, необходимо сдавать экзамен по учебному предмету «Математика» на профильном уровне.
2. При проведении ЕГЭ по иностранному языку по желанию участника ЕГЭ в экзамен включается раздел «Говорение», устные ответы которого записываются на аудионосители. Максимальный балл 100 можно получить, если выпускник сдаст помимо письменной части, которая будет оцениваться максимум в 80 баллов, также устную часть, которая будет оцениваться максимум в 20 баллов.

3. Выпускникам прошлых лет, лицам, освоившим образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы, но получившим справку об обучении в образовательной организации, а также обучающимся 10 классов, закончившим изучение программы по отдельным учебным предметам (русский язык, география), будет предоставлена возможность сдать ЕГЭ по этим предметам в феврале 2015 года.

4. Обучающимся, получившим на ЕГЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному предмету, либо

получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов, а также не преодолевшим минимальный порог по предметам по выбору, будет предоставлена возможность сдать экзамен по соответствующему учебному предмету в дополнительные сроки в сентябре 2015 года в специализированных центрах не более одного раза.

5. В 2015 году проведение ЕГЭ в июле не предусмотрено. Выпускникам прошлых лет предлагается сдать экзамены в апреле 2015 года.

Дополнительную информацию можно узнать на официальном информационном портале единого государственного экзамена: <http://www.ege.edu.ru/>, сайте Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи: <http://edu67.ru/index.php?siteId=64>, а также на сайте <http://www.fipi.ru/>.

**Отдел образования
Администрации муниципального
образования «Ельнинский
район».**

Растить патриотов

КУЗНИЦА ЗНАНИЙ И ЛЮБВИ К РОДИНЕ

Когда ранним утром просыпаешься вместе с первыми лучами солнца и твой путь лежит на село, едешь и видишь вокруг золотой ковёр берёзовой рощи, красивейшую местную природу. А ближе к рабочему времени – спешащих на работу взрослых, слышишь весёлый детский смех, явля-

ющийся, пожалуй, главным барометром внутреннего состояния человеческой личности в нашей меняющейся повседневной жизни.

В такой осенний памятный день, 14 октября, в Коробецкой средней школе отмечали день её рождения.

Меня на торжество пригласила директор школы Нина Петровна Киселёва. Приехал и выпускник школы – лётчик, лейтенант Николай Николаевич Васильев, проходящий службу на юге России. С молодым лейтенантом тепло и доброжелательно вела разговор Нина Петровна. И я ещё раз утвердился во мнении, что нельзя переоценить значимость многолетнего труда учителя. Потом уже сам человек, с этим школьным багажом, делает свои открытия, а это и есть уже его счастье. Ищите в человеке самое доброе! Доброта, она от доброты тех, кто находится рядом. Николай Николаевич сказал, что наряду с отцом, тоже лётчиком и учителем,

Николаем Александровичем, и мамой Любовью Николаевной, добрый след в его душе оставили коробецкие учителя, и особенно, учитель химии Татьяна Александровна Трещёткина. Мы с лейтенантом потихоньку зашли на урок химии, стараясь не мешать сели за парту и внимательно слушали урок. Отвечала Даша Цыбулькина по вопросу о строении атома... Антон Кирпичёв дополнил её ответ, указав, чем отличается атом бериллия от атома натрия... Аня Парфёнова и Алина Силаева раскрыли энергетическую составляющую указанных атомов. Потом снова говорила Даша и другие ребята. В их ответах слышался чёткий ритм энергетической заря-

женности на данный урок. Химия ведь наука точная и сложная. Благодаря химии учёные изучили и создали различные вещества, изучили даже химический состав организма человека, создали лекарства для его лечения. Нина Петровна в разговоре подчеркнула, что Татьяна Александровна – человек по работе и по жизни ответственный, ответственный, и её ученики все поступают в медицинские и другие учебные заведения. До звонка Татьяна Александровна отметила активность ребят на уроке и напомнила, какие вопросы надо ещё закрепить.

А после урока вся школа выстроилась на линейку. Прошла церемония Дня школы, которой ис-



На снимке: Т.А.Трещёткина и Н.Васильев (в центре) с учениками.

полнилось 118 героических и трудовых лет. Директор школы Нина Петровна Киселёва напомнила и старшим, и самым младшим школьникам, и всем присутствующим историю школы, захватившую три столетия, имена основателей, руководителей школы и учеников, оставивших добрый след в истории учебного заведения.

Музыка, стихи, песни, громкие и задорные детские голоса свидетельствовали о том, что всё

здесь дышит теплом, добром, любовью и знаниями. И так из года в год... Школа, живи и процветай, замечательная школа, которую с любовью помнят её бывшие ученики.

Нам служить России суждено, служить удивительной стране, как матери родной, верой и правдой – таков итог школьной линейки в селе Коробец и таков её воспитательный венец...

Иван МОЗГОВОЙ.

НОВЫЙ! онлайн-сервис

КОНСТРУКТОР ДОГОВОРОВ

Простой и удобный инструмент для создания проектов договоров

ПЛЮСЫ

- 21 вид договоров и сотни вариантов каждого
- предупреждения о возможных рисках
- регулярное обновление
- рекомендации по снижению рисков – в Путеводителе КонсультантПлюс
- экспорт готового договора в Word

КонсультантПлюс надежная правовая поддержка consultant.ru/kd

АЛЛИАНС ПРАВО НА УВЕРЕННОСТИ

(4812) 700-100 www.alliancesm.ru

Служба 01

ЭТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ КАЖДЫЙ

Неосторожное обращение с огнем является самой распространенной причиной пожаров.

Огонь – друг, огонь – враг. Какой гранью он обернется, зависит от человека. Когда в свое время к Эйнштейну обратились с вопросом, опасна ли атомная энергия для человека, он ответил: «Не больше, чем коробка спичек, дело в том, в чьих руках она будет».

Огонь – враг, если к нему относиться небрежно. Это и не выключенный вовремя электрический утюг или чайник, небрежно брошенный дымящийся окурок, непогашенная спичка, непотушенный костер, дефект электропроводки, неисправность печи или дымохода, нарушение правил ведения огневых или сварочных работ и т.д.

В связи с этим возможность возникновения пожаров в наше время неизмеримо возросла. В каждом доме – обилие электроприборов. И если пренебрегать правилами пользования ими, то может произойти пожар.

Анализ этих пожаров показывает, что они происходят, в основном, по двум причинам: из-за нарушения правил при пользовании электробытовыми приборами, и скрытой неисправности этих приборов.

Пожары могут возникать от неисправной электропроводки или неправильной эксплуатации электросети. Одной из причин пожаров, возникающих от электросетей, являются короткие замыкания.

О том, что огонь жжется, знает каждый. А вот о грозной опасности, которую таит в себе обыкновенная электрическая розетка, знают не все. Если в одну розетку включить несколько бытовых приборов одновременно, возникает перегрузка, провода могут нагреться, а изоляция – воспламениться.

Использование самодельных электронагревательных прибо-

ров, приборов с неисправной терморегуляцией, использование так называемых «жучков» также может привести к пожару.

Жуткое это зрелище – пожар. Увидишь его – и долгие дни, а то и годы, стоят перед глазами, как наяву, растерянные лица людей, гудящие языки пламени, упорно не сдающиеся тугим струям воды.

Чтобы этого не произошло, необходимо соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Помните, что пожар легче предупредить, чем потушить.

ОНД Дорогобужского и Ельнинского районов.

