



Мой район — моя планета



В рамках районной краеведческой конференции «Край, в котором я живу» 11 декабря в Ельнинском Центре творчества состоялась экологическая конференция «Мой район — моя планета», посвящённая Году экологии. В ней приняли участие дети и педагоги школ города и района.

Цель мероприятия — воспитание чувства гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, активизация исследовательской деятельности учащихся, формирование бережного отношения к природе, привитие любви к родному краю, развитие творческих и интеллектуальных способностей детей.

Следует отметить, что программа конференции включала работу по нескольким направлениям: эколого-краеведческие путеводители (или маршруты экологических троп); практическая природоохранная работа; исследовательские работы по изучению животного и растительного мира малой родины; выявление и пути решения экологических проблем своей местности (школы, города, деревни); конкурс видеофильмов.

Члены жюри во главе с ведущим специалистом отдела образования Ольгой Колосковой распределили места с учётом всех заявленных в Положении критериев выступлений.

В номинации «Живой символ малой Родины» победу одержали учащиеся Коноплянского филиала Павловской средней школы (докладчик Данила Осадчий), которые представили видеоряд и исследование на тему «Водоём — живой символ малой Родины. Щитовский пруд».

Над исследованием этого природного комплекса ребята работали три года, руководствуясь принципом — природные ресурсы ограничены и первые шаги по их сохранению нужно делать, начиная со своего дома, улицы, родной деревни. Цель проведённой работы — снизить загрязнение водоёма и сохранить его природный биоценоз. Ими была дана характеристика пруда и качества воды в нём, изучен растительный и животный мир.

Ребята рассказали, что Щитовский пруд находится в д. Пронино, что в 10 км от Ельни, и носит своё название по фамилии создателя — Евгения Леонидовича Щитова, который в 90-е годы XX века построил плотину, чтобы весенние талые воды после паводка не утекали из естественного природного оврага.

В 2015 году, когда, в связи с засушливым летом, уровень воды в нём упал и обнажилось дно водоёма, школьники вместе с педагогами провели его очистку, собрав немало пустых пластиковых бутылок, веток и другого мусора.

В настоящее время жители берут из пруда воду для полива, ловят рыбу. Это излюбленное место отдыха детей и взрослых. Кроме того, Щитовский пруд используется как противопожарный водоём.

В номинации «Эколого-краеведческие путеводители» первое место заняла Коробецкая средняя школа (докладчики — Станислав Бутенков, Виктория Васкина, Ангелина Азаренкова), представившая исследовательскую работу «Школьная экологическая тропа».

С целью защиты растительного и животного мира, на территории

своей школы учащиеся создали экологическую тропу протяжённостью 1 км., подготовили паспорт и карту-схему со всеми имеющимися на местности природными объектами.

Экологическая тропа включает в себя четыре стоянки, служащих для проведения экскурсий и исследовательской работы.

Школьники подробно изучили, как строительные материалы влияют на здоровье человека и какую экологическую опасность для среды обитания людей несут незавершённые строительством здания.

Ребята выяснили, что наиболее экологически чистым материалом для строительства жилых домов является древесина, а по энергоэффективности ей не уступает керамический и силикатный кирпич.

По мнению юных экологов, незавершённые строительством и заброшенные здания «отнимают» городскую территорию, могут являться источником распространения инфекции, создают угрозу пожароопасности. Ими рекомендованы такие пути решения данной экологической проблемы, как ограждение, реставрация опасных сооружений, снос, выставка на продажу для дальнейшего использования.

Школьники планируют создать специальную карту города Ельни с наиболее экологически опасными постройками.

Учащиеся школы № 1 имени М.И.Глинка Алексей Поляков и Александр Щербачёв представили исследование о влиянии моющих средств на окружающую среду (номинация «Практическая природоохранная деятельность»). На основе практических опытов ребята пришли к выводу, что синтетические моющие средства известных марок, в состав которых входят вредные химические вещества, оказывают негативное воздействие на живые организмы и нано-

навредить окружающей среде, эти источники вредных веществ должны быть утилизированы с помощью специальных технологий.

Свой видеофильм природоохранной тематики «Маленькие батарейки — большой вред экологии» представили школьники из Ивано-Гудина — Ольга Маркова, Георгий Степанов, Екатерина Мадурова, Арина Афонина, Максим Емельянов.

О деятельности школьного лесничества рассказали в своём видеофильме «Есть друзья у школьных ёлок» учащиеся школы № 2 имени К.И.Ракутина Ярослав Шамшин и Илья Верховцев.

Не менее серьёзные исследования были проведены учащимися Высоковского филиала Коробецкой средней школы (докладчик Софья Моисеенкова), которые подробно изучили роль зелёных насаждений на территории своей школы.

По мнению ребят, эти растения выполняют не только эстетическую функцию, но и имеют большое оздоровительное значение, уменьшают содержание в атмосфере вредных газов, пыли, снижают шум, выделяют фитонциды — особые вещества убивающие вредные бактерии.

Они подсчитали количество деревьев на пришкольной территории и выяснили, что произрастающие там 218 деревьев способны обеспечить кислородом 654 человека. Если исходить из научных данных, что за один час такое количество деревьев поглощает 8



На стоянке «Хвойные деревья» школьники изучили поперечные спилы ели, которые содержат немало информации о возрасте дерева, условиях его произрастания.

В школьном лесопарке, заложенном в 1978 году, юные исследователи выяснили на какой почве произрастают определённые растения, их лекарственные свойства, определили виды птиц, обитающих в этом природном комплексе.

В цветочно-декоративном отделе оценили всё разнообразие культур, служащих основой цветочного оформления территории школы.

Пришкольный учебно-опытный участок используется для проведения занятий по технологии, биологии. Здесь дети получают не только теоретические знания, но и учатся их практическому применению.

В номинации «Выявление и пути решения экологических проблем своей местности» победителями стали учащиеся школы № 3 (докладчики — Андрей Гочанян, Мария Зубкова, Евгений Роговенко), проделавшие большую исследовательскую работу на тему: «Проблемы экологичности жилья на примере жилых зданий г. Ельни».

По их мнению, чтобы исправить ситуацию нужно не допускать попадания канализационных стоков в водоёмы. Так, попавшие в воду фосфаты приводят к бурному росту синезелёных водорослей, при разложении толщи которых выделяется метан, сероводород, которые пагубно сказываются на живых организмах. А, к примеру, поверхностно-активные вещества (ПАВ), образуют на поверхности воды непроницаемую плёнку, затрудняя теплообмен водоёма и атмосферы, что губит фауну и флору, ухудшает качество питьевой воды.

По мнению юных исследователей, решить эту проблему можно применяя бесфосфатные моющие средства, но, к сожалению, российский рынок ещё не насыщен экологически безопасными товарами, что делает их стоимость довольно высокой.

В номинации «Видеофильм» победителя школа № 2 имени К.И. Ракутина с лентой «Осторожно — батарейка!» (автор — Кирилл Сафронов). Ребята наглядно показали какой вред наносят живой природе выброшенные вместе с бытовым мусором батарейки, содержащие тяжёлые металлы. А чтобы не

литров углекислого газа, а за сутки — 56,4 л., то весь углекислый газ, образующийся при дыхании 21 члена школьного коллектива (5,4 л. за шесть часов) полностью поглощается зелёными насаждениями.

Кроме того, произрастающие возле школы тополь и липа являются замечательными пылеуловителями. Берёзы, которых здесь 126, хорошо поглощают свинец.

Проведя своё исследование, дети пришли к выводу, что, благодаря зелёным насаждениям, воздух вокруг их школы чист в любое время года, а учащиеся редко болеют инфекционными заболеваниями, т.к. растения своими фитонцидами убивают различные болезнетворные бактерии.

Немало интересного об удивительном растении — царёвой траве — рассказали павловские школьники (докладчик Виктория Лазарева) в своей работе «Живой символ малой Родины. Петров крест».

Как оказалось, они вот уже тринадцать лет изучают экологию и биологию этого безхлорофиллового растения, которое паразитирует на корнях хвойных деревьев и растёт буквально в ста метрах от здания Павловской средней школы.

Ребята рассказали, что его подземные корневища расположены под прямым углом друг к другу, напоминая крест. С помощью специальных присосок они прикрепляются к корням дерева-хозяина. Наземная часть побегов появляется ранней весной, во время сокодвижения, а затем отмирает.

Десять месяцев в году царёва трава, или как её ещё называют — потаённая, невидима человеческому глазу, отсюда и применение её корня в магии и колдовстве. Цветущие части этого растения используются в лекарственных целях.

Учащиеся школы № 2 имени К.И.Ракутина в номинации «Экологические путеводители» представили свою работу на тему «Исток Десны» (докладчик Регина Митракова).

Юные экологи рассказали, что прокладка эколого-туристического маршрута «Ельня — исток Десны» является продолжением давно проводимой работы, начатой учащимися школы ещё в 2003 году, совместно с руководством Ельнинского лесничества.

За эти годы школьниками выполнены работы по очистке и благоустройству памятной стелы, асфальтированной дорожки и беседки, расположенной у этого знакового места. Детям обозначена проблема ремонта кровли беседки, решить которую им оказалось не под силу.

Как сообщили ребята, в настоящее время готовится школьный проект «Туристический маршрут «Ельня — исток Десны». Уже проведено пять экологических экспедиций по изучению растительности у истока Десны, вдоль тропы и до деревни Ярославль.

Юные экскурсоводы могут многое рассказать об экологии гвардейского края. Первыми туристами стали участники пионерского слёта из Москвы, Кричева, из Семлёва Вяземского района.

Недавно школьники провели экологическую вылазку к истоку Угры, где убрали заросли крапивы и сухой кустарник.

В этой же номинации доклад на тему «Здравствуй, речка Десна» представили учащиеся школы № 1 имени М.И.Глинка (докладчик Мария Ковалёва). Их наблюдения проводились в период с сентября 2016 года по апрель 2017 года.

Целью данного проекта стало углубление знаний о природе родного края, развитие знаний и умений в отношении изучения природы.

Ознакомившись с историей родного края, культурно-хозяйственным значением и экологией реки Десны, ребята пришли к выводу, что для сохранения её природного комплекса необходимо снизить коммунально-бытовую нагрузку, регулярно проводить мониторинг водоохранной зоны вдоль береговой линии, не допускать вырубki прибрежных лесов.

Интересная и полезная работа была проведена учащимися школы № 1 имени М.И.Глинка и в номинации «Выявление и пути решения экологических проблем своей местности» на тему «Переработка мусора» (докладчики — Кристина Козлова и Валерия Мищенко).

По их мнению, несанкционированные свалки в виде огромных куч мусора, который местные жители вывозят в ближайший лес, оказывают отрицательное влияние на окружающую природу, состояние почвы, воздуха, поверхностных и подземных вод, разрушают сложившиеся связи в устойчивой экосистеме. Увеличение количества мусора влияет и на ухудшение здоровья населения в Ельнинском районе.

В ходе исследования ребята разделились на группы: гидрологи изучили состав водных источников, социологи — проанализировали состояние здоровья населения, составили паспорта отходов, сосчитали мусорные свалки вокруг города (по данным школьников, их десять).