

Растить патриотов

# Мы помним тебя, Зоя!

Под таким названием в школе прошел пионерский сбор, посвященный 75-й годовщине гибели Героя Советского Союза Зои Космодемьянской. Зоя Космодемьянская – первая женщина, которой было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза за подвиг, совершенный в Великую Отечественную войну.

Ежегодно, начиная с 1957 года, со времени, когда пионерской дружине было присвоено имя Зои Космодемьянской, 29 ноября отмечается День памяти отважной комсомолки. На примере ее жизни воспитывалось не одно поколение пионеров. Этот день в школе особый. В праздничной форме, с красными галстуками на груди, дети собираются на свой пионерский сбор. В историческом зале на фоне композиции, изображающей героические страницы военных лет, установлен большой портрет Зои Космодемьянской, подаренный школе художником Зуевым в 1959 году. Этот портрет должны помнить многие выпускники, бывшие когда-то пионерами, а теперь возле него собираются их дети и внуки. Юная девушка с короткой стрижкой большими глазами смотрит на современных ребят. Ей даже к лицу солдатский ватник. Такой изобразил Зою художник.

Жизнь и подвиг Зои Космодемьянской были представлены на пионерском сборе в литературной композиции, исполненной инициативной группой учащихся 10-го класса. Эти старшеклассники, будучи пионерами, сами собирали исторический документальный материал о действии особой диверсионной воинской части № 9903 в тылу врага, куда входила комсомолка Зоя Космодемьянская. Этот материал пополнялся историческими данными из личного архива ветерана Великой Отечественной войны Сидоровой М.Н., которая является почетным членом пионерской дружины им. Зои Космодемьянской. Пионеры горячо приветствовали Марию Николаевну на своем пионерском сборе. Со слезами на глазах ветеран читала поэму Юлии Друниной «Таня». Сидорова М.Н. сумела донести до пионеров то чувство ответственности за товарищей, ненависти к фашистам, осквернившим Родину, которое придавало девушке силы показать непобедимый русский характер. Этот характер не смогли сломить даже нечеловеческие пытки и виселица.

В ночь с 21 на 22 ноября 1941 года Зоя Космодемьянская перешла линию фронта в составе спе-



М.Н.Сидорова частый гость в школе № 2.

циальной диверсионно-разведывательной группы из 10 человек. Уже на оккупированной территории бойцы в глубине леса наткнулись на вражеский патруль. Кто-то погиб, кто-то, проявив малодушие, повернул назад, и лишь трое – командир группы Борис Крайнов, Зоя Космодемьянская и комсорг разведшколы Василий Клубков – продолжили движение по ранее определенному маршруту. В ночь с 27 на 28 ноября они достигли деревни Петрищево, где, помимо других военных объектов гитлеровцев, предстояло уничтожить тщательно замаскированный под конюшню полевой пункт радиотехнической разведки.

Старший, Борис Крайнов, распределил роли: Зоя Космодемьянская проникает в южную часть деревни Петрищево и бутылками с зажигательной смесью уничтожает дома, где квартируют немцы. Сам Борис Крайнов – в центральную часть, где разместились штаб, а Василий Клубков – в северную. Зоя Космодемьянская успешно выполнила боевое задание – бутылками «КС» уничтожила два дома и вражеский автомобиль. Однако при возвращении обратно в лес, когда она уже была далеко

от места диверсии, её заметил местный староста Свиридов. Он вызвал фашистов, и Зоя была арестована.

Партизан был отведен в избу, где жили офицеры, и тут только разглядели, что это – девушка, совсем юная, высокая, стройная, с большими темными глазами и темными стриженными, зачесанными вверх волосами.

Хозяевам дома было приказано выйти на кухню, но всё-таки они слышали, как офицер задавал Татьяне вопросы, и как та быстро, без запинки отвечала: «нет», «не знаю», «не скажу», «нет», и как потом в воздухе засвистели ремни, и как стегали они по телу. Хозяйка насчитала двести ударов, но Татьяна не издала ни одного звука. А после опять отвечала: «нет», «не скажу», только голос её звучал глуше, чем прежде.

После допроса Татьяну повели в избу Василия Александровича Кулика. На ней уже не было ни валенок, ни шапки, ни теплой одежды. Она шла под конвоем в одной сорочке, ступая по снегу босыми ногами. Когда её ввели в дом, хозяйка при свете лампы увидела на лбу у неё большое иссиня-чёрное пятно и ссадины на ногах и руках.

Руки девушки были связаны сзади верёвкой. Губы её были иссаны в кровь и вздулись. Наверно, она кусала их, когда побоями от неё хотели добиться признания.

Она села на лавку. Немецкий часовой стоял у двери. С ним был ещё один солдат. Василий и Пасковья Кулик, лёжа на печи, наблюдали за арестованной. Она сидела спокойно и неподвижно, потом попросила пить. Василий Кулик спустился с печи и подошёл было к кадушке с водой, но часовой оттолкнул его.

– Тоже хочешь палок? – злобно спросил он.

Солдаты, жившие в избе, окружили девушку и громко потешались над ней. Одни шпыняли её кулаками, другие подносили к подбородку зажженные спички, а кто-то провёл по её спине пиллой.

Натешившись, солдаты ушли спать. Часовой вскинул винтовку на изготовку и велел Татьяне подняться и выйти из дома. Он шёл позади неё вдоль по улице, почти вплотную приставив штык к её спине. Потом он крикнул: «Цурюк!» – и повёл девушку в обратную сторону. Босая, в одном белье, ходила она по снегу до тех пор, пока её мучитель сам не продрог и не решил, что пора вернуться под тёплый кров.

Этот часовой караулил Татьяну с десяти часов вечера до двух часов ночи и через каждые полчаса выводил её на улицу на 15-20 минут. Наконец, изверг сменился. На пост встал новый часовой. Несчастной разрешили прилечь на лавку.

Место казни окружали десять конных с саблями наголо. Вокруг стояли больше сотни немецких солдат и несколько офицеров. Местным жителям было приказано собраться и присутствовать при казни, но их пришло немного, а некоторые, придя и постояв, потихоньку разошлись по домам, чтобы не быть свидетелями страшного зрелища.

Она умерла во вражьем плену на фашистской дыбе, ни единым звуком не выдав своих страданий, не выдав своих товарищей. Она приняла мученическую смерть, как героиня, как дочь великого народа.

Не одно поколение пионеров пионерской дружины имени Зои Космодемьянской с гордостью носило красный галстук. Хочется надеяться, что сегодняшние школьники оставят свой достойный след в истории школы, в истории нашей малой родины.

**Н. Семенова,**  
зам. директора по ВР СШ № 2.

Из писем в редакцию

## Урок патриотизма для высококовских школьников

*Патриотизм, любовь к Родине, уважение к традициям и культуре своего народа – это основные направления, которых мы придерживаемся в воспитании подрастающего поколения.*

Школа, библиотека, Дом культуры являются центром формирования духовной культуры учащихся, взрослого населения.

9 декабря у нас в школе было проведено интересное мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества.

Директор ДК Ковалева Г.В. представила на суд детей и учителей литературно-музыкальную композицию «Герои Отечества».

Звучали стихи, задушевные песни. В проведении праздника приняли участие библиотекарь Лобанова В.Н., жители села Митрофаненкова Е.И., Козлова Н.М., родители учащихся Красковская Н.Н., Прудникова И.М.

Ребята узнали много интересного о героях, которые в разное время, не пожалев своих жизней, встали на защиту Отечества.

Такие мероприятия позволяют воспитывать чувство патриотизма и гордости за свою страну.

**И.М.Прудникова.**

Служба 01

## Безопасность – прежде всего

*В преддверии новогодних праздников Главное управление МЧС России по Смоленской области обращает ваше внимание на соблюдение мер безопасности во время организации и проведения праздничных торжеств.*

**ЧТОБЫ ПРАЗДНИК НЕ БЫЛ ОМРАЧЕН ТРАГИЧЕСКИМИ ПОСЛЕДСТВИЯМИ, ЗАПОМНИТЕ СЛЕДУЮЩИЕ ПРАВИЛА:**

- устанавливайте елку только на устойчивую подставку;
- ветки и верхушка елки не должны касаться стен, мебели, штор и других домашних вещей;
- не устанавливайте елку вблизи отопительных приборов;
- не обкладывайте елку ватой, не пропитанной огнезащитным составом;
- не допускайте загорания в помещениях бенгальских огней, хлопушек и пользования открытым огнем вблизи елки;
- не допускайте игр детей в маскарадных костюмах из марли, ваты и бумаги, не пропитанных огнезащитным составом;
- не зажигайте на елках свечи и не украшайте игрушки из легко воспламеняющихся материалов;
- электрические гирлянды должны быть заводского изготовления и полностью исправными. Электросеть должна защищаться заводскими предохранителями;
- не разрешайте детям самостоятельно включать электрогирлянды, зажигать свечи, играть с пиротехникой.

**БЕЗОПАСНОГО ВАМ НОВОГО ГОДА!**

**ОНД и ПР Дорогобужского и Ельнинского районов.**

## Мужской разговор

### Родительское собрание отцов в школе № 1

**Отец – это авторитет, защита, помощь и поддержка, отец – это благодарность за съеденный в детстве, отрочестве и юности хлеб.**

**Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты и пансионы.**

(Николай Михайлович Карамзин).

В школе работают в основном женщины. Из мужчин только учитель ОБЖ, физкультуры и информатики. Вот и получается, что мужчины мало занимают воспитанием детей. Они только в семьях есть, да и то не во всех. А ведь Русь всегда славилась крепкой и дружной семьей, и главная роль испокон веков всегда принадлежала отцу, который одновременно являлся кормильцем своей семьи, защитником своего Отечества, примером и учителем своих детей.

В том, что родительский дом испокон веков называется отчим, заложен глубокий смысл, определяющий важную роль отца в воспитании и формировании личности ребенка. В процессе работы с детьми и их семьями, я пришла к выводу, что поколение современных детей формируется в атмосфере катастрофической утраты отцовского авторитета.

Отсутствие отца, даже при его формальном наличии – огромная беда. По данным социальной службы, в нашей школе дети из 171 неполной семьи и 60 – воспитывают матери-одиночки.

Без хороших отцов нет хорошего воспитания.

По известным всем причинам последнее время само слово отец в обществе как-то потеряло свое должное значение. Нам в своей школе захотелось создать функционирующий Совет, который бы помог объединить усилия отцов в важном деле воспитания своих детей и их окружения.

Предполагается, что деятельность Совета отцов будет заключаться в реальной помощи школе и детям, а главная задача – в укреплении и сплочении семьи, защите интересов детей. В Совет отцов в нашей школе войдут отцы, которым безразличны проблемы семьи и детства.

Каждый член нашего Совета будет курировать определенное направление деятельности: помощь в создании благоприятных условий для комфортного и безопасного пребывания учащихся в школе, культурно-досуговое, образовательное, патриотическое воспитание и т.д. Полагаю, все эти дела важны для школы, и самое важное – для детей.

Очень волновались: как собрать отцов вместе? Конечно, мы слышали жалобы на загруженность, усталость, «зачем это нужно» и т.д. Но всё-таки образовался костяк из 24 человек.

От каждого класса в школьный Совет были определены представители из числа самых активных и заинтересованных отцов. Согласовывая повестку дня, мы руководствовались тем, что отцы не любят тратить время на теорию, и по сути своей все мужчины – практики. Поэтому на первом заседании решили ограничиться тремя выступлениями. Первое слово было предоставлено директору школы Г.А.Глебовой. В своем выступлении директор отметила неосценимое значение роли отцов в воспитании и обучении детей.

\* Материалы публикуются при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям.